

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия
ТЕМА: «ПОГОВОРИМ О ДИСЦИПЛИНЕ»



Разработал и провел:
Преподаватель спец.дисциплин
Конева Ирина Владимировна

г.Белореченск, 2024г.

Содержание

Введение.....	3
План мероприятия.....	4
Ход мероприятия.....	5-11
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка предназначена для проведения внеклассных мероприятий по нравственному и правовому воспитанию обучающихся.

Умение отстаивать свою позицию, разрешать возникающие проблемы, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, а также грамотно выполнять свои социальные роли и функции, - важные составляющие любой деятельности, в том числе и профессиональной.

Дисциплинированность, организованность, исполнительность – важные нравственные качества, необходимые для успешной трудовой и общественной деятельности. Поэтому для всех профессий и специальностей проведение внеклассных мероприятий о дисциплине очень актуально.

Данная методическая разработка подготовлена для оказания помощи обучающимся в изучении правил поведения образовательного учреждения.

Методы и формы работы определяются целями и задачами внеклассного мероприятия: нетрадиционные формы подачи материала, элементы игровой деятельности, интерактивные методы обучения (дискуссии, приобщение к творческой деятельности, кейс-метод, моделирование ситуации и др.)

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Актуальность:

Одним из основных условий организации любой деятельности является обязательное достижение успеха в ее осуществлении обучающимися. Нужно следить за тем, чтобы обучающийся выполнял задание в срок и до конца, приучать к тому, чтобы он сам учился планировать и контролировать свою деятельность. При этом следует обращать внимание на воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, настойчивости в выполнении поручений, в подготовке домашнего задания. Необходимо стремиться к тому, чтобы обучающиеся переживали чувство ответственности за результаты своей работы перед взрослыми и друг другом.

Проблема дисциплины и ответственности в течение долгих столетий являлась предметом особой заботы отечественных педагогов. В современный период данная проблема не потеряла свою актуальность, а лишь обострилась. Демократизация существенно повлияла на поведение обучающихся. Обучающиеся стали более активны, самостоятельны и инициативны, свободны в выражении своего мнения, в поступках и отнюдь не склонны к безусловному следованию дисциплинарным правилам. Данные обстоятельства вызвали серьезную озабоченность преподавателей, которые понимали, что данные позитивные изменения, тем не менее, могут вызвать существенные трудности в учебном процессе, снизить его результативность и негативно повлиять на уровень образованности обучающихся. В этих условиях большую значимость приобретает изучение и переосмысление проблемы дисциплины и ответственности в отечественной педагогической науке и практике, что может стать эффективным средством решения актуальных проблем современного образования.

Цель: способствовать развитию у студентов чувства ответственности и дисциплинированности;

Задачи:

- содействовать формированию умения анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий;
- помочь обучающимся осмыслить и значительно расширить понятие об ответственности и соблюдении учебной дисциплины
- формировать способность к коллективному рассуждению, культуру общения и речи;
- развивать умение вести диалог, умение отстаивать свою точку зрения.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый день! Начиная наше мероприятие, давайте обратимся к латинской поговорке «Perasperaadastra» («Через тернии к звездам»).

Как вы понимаете это высказывание? Как вы понимаете слова «звезды», «тернии»? (Звезды – это цель, к которой стремится человек: семья, карьера, уважение в обществе, хорошие условия жизни и т. д.).

Наша жизнь – это лестница, которую необходимо пройти, чтобы добиться чего-либо, дойти до своей звезды. Пройти каждую ступеньку. А к какой звезде мы с вами идем сейчас? (знания, образование, диплом).

Все мы хотим добиться в жизни успеха. Но для этого вам необходимо быть успешным человеком. Давайте вместе составим портрет успешного человека. Перечислите, пожалуйста, качества, которыми должен обладать успешный человек:

- организованность,
- исполнительность,
- ответственность,
- коммуникабельность,
- честность,
- искренность,
- трудолюбие и пр.
- целеустремлённость,
- самостоятельность,
- пунктуальность,
- толерантность,
- аккуратность,
- инициативность.

А может ли человек быть ответственным, не соблюдая при этом дисциплину? Почему?

Да, действительно понятия «ответственность» и «дисциплина» неразрывны между собой.

В условиях рынка не только каждый отдельный человек, но и предприятие в целом, не сможет достичь успехов в конкуренции, если в трудовом коллективе не будет установлена дисциплина, которая основывается на коллективной и личной заинтересованности работников в высоких конечных результатах деятельности.

Что такое дисциплина? (Обсуждения обучающихся).

Дисциплина – это определенный порядок поведения людей, который отвечает нормам и правилам морали.

Вы нарушаете дисциплину?

Дисциплина должна стать необходимым условием нормальной жизни коллектива, внутренней потребностью каждого, создаваться и поддерживаться всеми обучающимися.

Вы понимаете, что необходимо соблюдать дисциплину, но нарушаете правила поведения на уроках, переменах, на общественных мероприятиях.

Ребята, еще есть такое понятие как самодисциплина. Это не только соблюдать правила поведения, но и большая, трудная работа над собой.

Самодисциплина подобна мышцам. Чем больше вы тренируетесь, тем сильнее становитесь. Чем меньше вы развиваете её, тем слабее становитесь. Основной метод развития самодисциплины состоит в решении задач, которые вы можете успешно выполнить.

I. Групповая работа: Каждая группа получает задание. Поставьте перед собой и запишите задачу и план ваших действий, чтобы успешно решить эту задачу.

1. Представьте, чего бы вы смогли достичь, если бы могли просто заставить себя выполнить любое благое намерение. Вообразите, что вам на подготовку домашнего задания по всем предметам нужно затрачивать 3 часа.

Задача.

Действия

2. Представьте, чего бы вы смогли достичь, если бы могли просто заставить себя выполнить любое благое намерение. Вообразите, что вам нужно самим без помощи других вставать утром в нужное время.

Задача.

Действия

3. Представьте, чего бы вы смогли достичь, если бы могли просто заставить себя выполнить любое благое намерение. Вообразите, что вам нужно по МДК 01.05 получить пять.

Задача.

Действия

4. Представьте, чего бы вы смогли достичь, если бы могли просто заставить себя выполнить любое благое намерение. Вообразите, что вам на каждом уроке нужно соблюдать дисциплину.

Задача.

Действия

Обсуждение результатов работы в группах.

Известный педагог В.А.Сухомлинский советовал обучающимся, как научиться властвовать собой, воспитывать самодисциплину: «Тебе не хочется подниматься в семь часов, разгневайся на себя, заведи будильник на шесть, поднимись с постели мгновенно, как только услышишь звонок. Сделай зарядку, умойся, оботри тело влажным полотенцем, пойди в сад, полей цветы, посмотри, как поднимается солнце, присмотришься, как пробуждается природа, потом сядь за

книгу, почитай, потом рисуй... Ты убедишься, как это радостно – заставлять себя, повелевать собой, быть хозяином своих влечений. Пусть не хочется отступить – ты почувствуешь себя хозяином своей воли...».

Наша основная задача сегодня, понять, как дисциплинированность помогает в работе, какие меры ответственности предусмотрены за её нарушение или виды поощрения, за её неукоснительное выполнение.

Предлагаю обратиться к тексту ст.189 Трудового Кодекса РФ (стр. 103 — 104) и узнать, что такое трудовая дисциплина и кто её устанавливает.

Трудовая дисциплина – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным администрацией предприятия в соответствии с ТК РФ.

Как вы думаете, почему в современных условиях значение трудовой дисциплины возрастает?

Обобщая ответы, педагог подчеркивает, что чем глубже разделение труда на производстве и сложнее оборудование, тем важнее слаженность в работе и соблюдение трудовой дисциплины.

Значение трудовой дисциплины в том, что она:

- способствует работе без брака,
- позволяет работнику проявлять инициативу,
- повышает производительность труда,
- обеспечивает охрану здоровья работников,
- способствует рациональному использованию рабочего времени каждого работника и всего трудового коллектива.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, и безупречную работу применяются поощрения.

Виды мер поощрения:

- объявление благодарности,
- выдача премии,
- награждение ценным подарком,
- награждение почетной грамотой,
- представление к званию лучшего по профессии и др.
- награждение орденами и медалями, почетными грамотами различных вышестоящих органов, нагрудными значками,
- присвоение почетных званий и званий лучшего работника по данной профессии.

За нарушение трудовой дисциплины администрация предприятия, применяет дисциплинарные взыскания.

Виды дисциплинарных взысканий:

- замечание,
- выговор,
- увольнение.

Вывод: Недисциплинированные люди относятся к выполнению своих обязанностей безответственно.

Давайте сначала разберемся с понятием «ответственность».

Ответственность — что это такое? Перед кем, чем и за что можно быть ответственным, почему, и куда эту ответственность надо нести?

Ответственность – понятие с одной стороны, эфемерное, призрачное и нематериальное. С другой стороны, ответственность – очень даже материальная, тяжёлая штука, всем хорошо знакомая.

Ответственность – важнейшее свойство личности, это проявление отношения к выполнению взятых на себя обязательств, принятых ею норм и правил.

Ответственность – это обязанность что-либо сделать и принятие последствий нарушения этого обязательства.

В словаре русского языка: «ответственность – обязанность, необходимость давать отчёт в своих действиях, поступках и т.п. и отвечать за их возможные последствия, за результат чего-либо».

Ответственность: это определённая, надёжность, честность; это осознание и готовность признать себя причиной своих поступков; это готовность действовать рационально для блага людей.

Ответственность — это не вина, это уверенность.

Подберите однокоренные слова к слову ответственность (ответственность – ответ – отвечать).

Слово отвечать употребляется с предлогами: ЗА и ПЕРЕД

Теперь хотелось бы узнать, за что и перед кем (чем) вы сами отвечаете в своей жизни. Возьмите листочки бумаги и напишите, за что и перед кем в своей жизни вы несёте личную ответственность. (Я лично отвечаю за..., я отвечаю перед ...)

Все мнения фиксируются на доске в виде кластера. Идёт обсуждение. Хором прочитываются все ответы.

Вывод: человек отвечает в первую очередь сам за себя: за своё здоровье. За свои поступки. За свою судьбу.

Перед кем нам приходится отвечать в своей жизни? (Перед родителями, перед педагогами, перед законом, перед Родиной, перед своей совестью).

А теперь новое задание.

Подберите всевозможные прилагательные-определения к слову «ответственность» (ответственность налоговая, административная, уголовная, юридическая, нравственная).

Какой вид ответственности стоит для человека на первом месте? Нравственная ответственность — самая важная. Если человек живёт в ладу с

своей совестью, ему не придётся нести ни административную, ни уголовную ответственность.

Работа в группах:

А как безответственность может повлиять на вашу работу?

1. Вы работаете водителем автобуса. Вам приходится каждое утро рано вставать и идти на работу. Иногда так хочется поспать, но вы прекрасно понимаете, что если вы не выйдете на работу или опоздаете, то ... Как вы думаете, что тогда будет?
2. Вы отвечаете за подготовку сельскохозяйственной техники к посевному сезону. Что будет, если вы безответственно отнеслись к проверке техники?
3. Вы работаете трактористом на крестьянско-фермерском хозяйстве. Чтобы вовремя закончить посевной сезон вам приходится работать не только днем, но и ночью. Вы знаете, что надо торопиться, пока не начались ливневые дожди. А как вы думаете, что было бы, если бы вы сказали, что не хотите сейчас работать?

Безответственность, как раковая опухоль, разъедает общество, несет гибель людям. Причем на всем пространстве нашего бытия: от полетов космических кораблей, воздушных лайнеров и работы гигантских производств, до увеселительных заведений и падающих с крыш домов на головы проходим сосулек, что так же приводит к гибели людей и увечьям. Таково, к сожалению, наше нынешнее общество с его тотальной безответственностью. И мрачный ряд катастроф, виной которых «человеческий фактор», не заканчивается. На лицо бесстыдное игнорирование государственной, технологической и личной дисциплины, полное отсутствие ответственности за сотворение греха.

Создание благосостояния невозможно до тех пор, пока мы не осознаем, что только мы сами за все в ответе. Мы сами, а не государство, не обстоятельства, не партнер, не наше воспитание, не наше здоровье, не наша финансовая ситуация — ответственность всегда лежит на нас самих.

Представьте себе апельсин, что получится из него, если я аккуратно его выжму? «Глупый вопрос, — скажете вы, — естественно, апельсиновый сок». Правильно. А что будет из того же апельсина, если я его раздавлю? апельсиновый сок. А если я ударю им о стену? снова апельсиновый сок.

Апельсин не отвечает за то, что с ним происходит, но он отвечает за то, что из него выходит. Он отвечает всегда тем, что в нем есть.

Так же и мы ответственны за то, что в нас происходит — за нашу позицию и за то, как мы реагируем на случившееся.

Быть ответственным — значит быть в состоянии дать ответ.

Степень самостоятельности, ответственности в выборе профессии, жизненного пути — свидетельство моральной и гражданской зрелости молодого человека. Каждый человек ответствен. Каждый человек должен. Есть

ответственность за труд, за поведение, за любовь и ненависть, за слово, которое ты произносишь, за друга.

Главное — человек должен взять ответственность на себя за все, что происходит с ним в жизни и перестать быть жертвой обстоятельства в своих представлениях и ощущениях действительности. А в профессиональной деятельности взять ответственность за результат своей деятельности на себя, не перекладывая ответственность на другого человека.

Ответственность — это когда человек отдает себе отчет, что все, что происходит в его жизни, его состояниях, его эмоциях, его событиях на работе и в личной жизни — это все результат, это все следствие его поступков, его действий, его способа смотреть на мир.

Тест

СПОСОБНЫ ЛИ ВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЕСТИ ДЕЛА?

Выберите в каждом из семи пунктов по одному определению ваших качеств более всего вам подходит.

Поставьте очки

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

1.ИНИЦИАТИВА

1. ищете дополнительные задания
2. находчивы, смекалисты при выполнении задания
3. выполняете необходимый объём без указания руководства
4. безынициативны, ждёте указаний

2.ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

1. позитивное начало, дружелюбное отношение к людям
2. приятны в общении, вежливы
3. иногда с вами трудно работать
4. сварливы и некоммуникабельны

3.ЛИДЕРСТВО

1. сильны, внушаете уверенность и доверие
2. умело отдаёте эффективные приказы
3. ведущий
4. ведомый

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. проявляете ответственность при выполнении поручений
2. соглашаетесь с поручениями (хотя и не без протеста)
3. неохотно соглашаетесь с поручениями
4. уклоняетесь от любых поручений

5.ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

1. обладает даром убеждения, умением выстраивать факты в логическом порядке
2. способный организатор
3. средние организаторские способности
4. плохой организатор

6.РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

1. быстры и точны
2. основательны и осторожны, осмотрительны
3. быстры, но часто делаете ошибки
4. сомневаетесь и боязливы

7.УПОРСТВО

1. целеустремлены, не пасуете перед трудностями
2. предпринимаете постоянные усилия
3. средний уровень упорства и решимости
4. почти никакого упорства

После суммирования баллов определите оценку потенциальных возможностей.

- Отличные – 25-28
- Очень хорошие – 21-24
- Хорошие – 17-20
- Средние – 13-16
- Плохие – 12 и меньше

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А в заключении, я хочу вам рассказать одну интересную историю:

Как-то раз один неудачник обратился с вопросом к успешному человеку:

Мне постоянно не везет. Как ты думаешь, в чем причина? В ответ успешный человек спросил: а в чем именно тебе не везет? Да во всем, – ответил неудачник.

Вот, например, вчера я опоздал на работу и получил от начальника выговор. А почему ты опоздал? спросил успешный человек. Потому что вчера в пути на работу я попал в автомобильную пробку – ответил неудачник. И добавил: но я же в этом не виноват! Понятно, сказал успешный человек, в чем тебе еще не везет? Неудачник подумал и говорит: ну, еще я недавно разбил свою машину. А почему ты ее разбил, как ты думаешь? спросил успешный человек. Потому что дорога была скользкая. И опять же, я в этом не виноват, мне просто, как всегда, не повезло, я же не знал, что внезапно ударит мороз и дорога обледенеет! Понятно, сказал успешный человек.

В чем еще тебе не везет? Еще мне не везет в семейной жизни, потому что жена меня постоянно пилит. И в этом ты тоже не виноват? спросил успешный человек. Конечно, не виноват! Разве я виноват, что у моей жены скверный характер?

Всё понятно, констатировал успешный человек, словно врач, который поставил диагноз. Что тебе понятно? спросил неудачник. Понятно, что в своих неудачах ты прежде всего винишь обстоятельства, поэтому не стремишься к самосовершенствованию. До тех пор, пока ты не научишься принимать ответственность за свои поступки на себя, вместо того чтобы перекладывать ее на других, ты так и останешься неудачником.

Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.
Рефлексия.

В основе каждого поступка лежит ответственное или безответственное отношение к сложившейся ситуации. От наших поступков зависит наше самочувствие, отношения с окружающими, а иногда даже человеческая жизнь.

Перед вами лежат разноцветные звездочки. Выберите ту звездочку, которая соответствует вашему мнению.

1. Я считаю, что тема важна для меня. Есть о чем подумать.
2. Я подумаю об этом, но не сегодня...когда-нибудь...может быть...
3. Все, о чем мы говорили, всего лишь пустые слова. Они не имеют никакого значения. Я просто зря потратил время.

Подумайте дома, как бы вы назвали остальные ступеньки и сколько ступенек отделяет вас от заветной цели, от вашей звезды. Спасибо за работу!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Марвин Маршалл. Дисциплина без стресса. Учителям и родителям: как без наказаний и поощрений развивать в детях ответственность и желание учиться – М.: Издательство «Эксмо», 2019. – 416 с. - ISBN 978-5-699-74689-7
2. Марвин Маршалл. Воспитание без стресса - М.: Издательство «Эксмо», 2019. – 513 с. - ISBN: 978-5-699-61156-0
3. О дисциплине. Н.Н. Афанасьев. -http://www.pravoslavie.by/print_news/90986
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4 –е изд., доп. - М.: Азбуковник, 2019.